



Initiative & Formation Pays Basque

Programme

GESTION MENTALE ET GRAMMAIRE L'accompagnement au sens

Action d'adaptation et de développement des compétences

FINALITÉ

Apprendre à analyser les difficultés des élèves sous le regard de la gestion mentale et proposer un enseignement de la grammaire permettant de prévenir celles-ci.

PUBLIC

Ouvert à tous.

Avoir effectué le stage d'initiation à la pédagogie de la gestion mentale

OBJECTIFS

Analyser les difficultés de l'enfant en grammaire

Bâtir des séquences d'enseignement explicite, sous l'éclairage de la gestion mentale

Élaborer des outils utilisables en classe ou dans des séances de remédiation

CONTENUS

JOUR 1

Matin

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

INTRODUCTION

Analyse des principales difficultés rencontrées

Les moyens d'accompagnement : moyens, globalités d'accueil, les liens logiques, espace/temps

LA COMPRÉHENSION / VERS L'ÉCRIT : FONDEMENTS THÉORIQUES

Définition et description de la compréhension: apport des modèles théoriques

Après-Midi

NATURES

La pratique

Accompagner la reconnaissance des natures de mots à partir du sens

* *Nom/Verbe*

JOUR 2

Matin

Réactivations de la veille, réponses aux questions

NATURES (suite)

* *Adjectif/Adverbe*

Accès au sens du langage oral au langage écrit

Accompagner l'enrichissement de la phrase

Propositions d'exercices - travail sur les liens à partir de texte, de phrases

Après-Midi

NATURES (suite)

* *Le déterminant/pronom*

Accès au sens/ Exercices, classifications/ entraîner le repérage et l'utilisation de ces petits mots oubliés

Emploi de la morphologie du genre et du nombre

JOUR 3

Matin

Retour sur les expérimentations entre les sessions, réponses aux questions, difficultés rencontrées

NATURE (suite et fin)

* *Les prépositions/conjonctions*

Accès au sens

Synthèse

Identification des mots sur la base du sens / Comment accompagner ? Quelles étapes ? Le choix des exercices/ Utilisations et création de schémas de synthèse facilitateurs de la mémorisation / Préparation aux accords, les outils facilitateurs de la mémoire de travail, entraînement

Après-Midi

APPROCHE MORPHOSYNTAXIQUE

La nature des propositions, structure de base du langage oral et écrit

Approche morphosyntaxique de la phrase, la logique de l'ordre

RAPPEL sur la compréhension, les incontournables de l'implicite à l'explicite

Travail sur les phrases de base

JOUR 4

Matin

Réactivations de la veille, réponses aux questions

APPROCHE MORPHOSYNTAXIQUE (Suite)

Phrases d'action, phrases d'état - Accompagner la différence être et avoir, les 6 phrases essentielles

Enrichissement de la phrase / Passage à l'écrit

Travail sur les inférences (liens avec les neurosciences), de l'implicite à l'explicite

Après-Midi

Atelier pratique: mises en application des notions abordées, travail en petit groupes.

Utilisation de l'approche de construction de phrases

Passage à l'écrit: travail sur les accords, propositions de protocoles

Synthèse des deux jours, propositions de protocoles à exploiter, mise en perspective d'une progression

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques à partir de mises en situation et d'étude de cas

Analyse des travaux apportés par les stagiaires à la deuxième session

Temps de travail en individuel et en groupes pour clarifier et évaluer les concepts et la démarche proposée

DURÉE 4 jours 24 heures

COÛT

Financement pris en charge 480€ (soit 20€ de l'heure) + être à jour de sa cotisation (20€)

Financement personnel 340€ (soit 14, 16 € de l'heure) + être à jour de sa cotisation (20€)

FORMATRICE Anne Françoise BOUILLET, logopède et formatrice en gestion mentale